RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif

Kelas/Semester : X /Genap (Pert. 13-15)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal

Kompt. Dasar : KD 3.10 Mengevaluasi hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D

standard proyeksi orthogonal

KD 4.10 Menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Membandingkan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal
3. Menyimpulkan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal
4. Membuat hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal
5. Mendesain hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model discovery learning, peserta didik dapat **membandingkan** dan **menyimpulkan** hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal, serta terampil **membuat** dan **mendesain** hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan membandingkan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4. Peserta didik mengamati hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **membandingkan** dan **menyimpulkan** hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **mendesain** hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta:

Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |